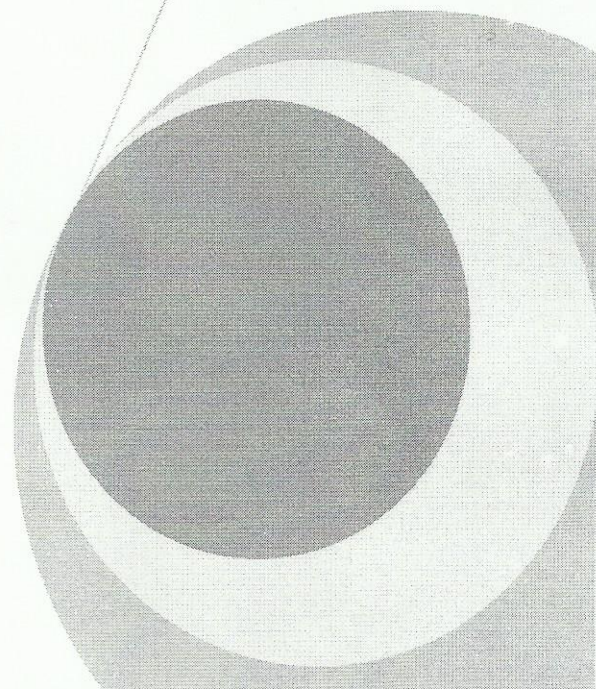
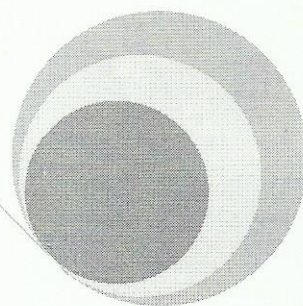
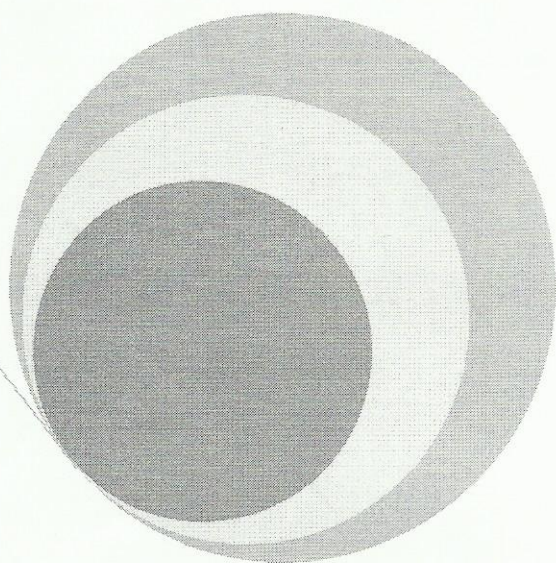


VIII Liceum Ogólnokształcące
im. Władysława IV
w Warszawie
zrzeszone w Towarzystwie Szkół Twórczych

**Wewnątrzszkolny
program doradztwa
zawodowego**



Wewnątrzszkolny program doradztwa zawodowego

1. Akty prawne

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.) zobowiązuje placówki oświatowe do „przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia”.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r . - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz.1304, Nr203, poz. 1966, Nr 228, poz.2258 oraz z 2004 r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845) - dotyczy zasadności zatrudnienia w szkole doradcy zawodowego.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416) nakładają na dyrektorów i rady pedagogiczne „obowiązek organizacji wewnątrzszkolnego systemu poradnictwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu”.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno -pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013.532 z dnia 7 maja 2013 r.).
- Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59). m.in. ZAJĘCIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO zostały uwzględnione jako odrębne w ramach działalności dydaktycznej szkoły, niezależne od zajęć służących wsparciu w planowaniu kariery zawodowej, realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. ZAJĘCIA te są organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum.
- Ustawa Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59). m.in. ZAJĘCIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO są realizowane w oparciu o PROGRAM przygotowany przez nauczyciela realizującego te zajęcia, dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. PROGRAM zawiera m.in informacje o zawodach, kwalifikacjach, możliwościach ich uzyskania.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U z 2017 r nr 0, poz.703). m.in. w RAMOWYM PLANIE NAUCZANIA został określony minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego (szkoła podstawowa: klasa VII – 10 godzin w roku, klasa VIII – 10 godzin w roku; liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia: minimum 10 godzin w całym cyklu nauczania).
- Rezolucja dotycząca pragmatycznego wdrożenia całonocnego poradnictwa zawodowego w systemy kształcenia ustawicznego w Europie z 18 Maja 2004- 9286/04
- Memorandum dotyczące kształcenia ustawicznego, uchwalone przez Komisję Europejską w 2000 r. – jedno z założeń dotyczy potrzeby organizacji pomocy doradczej w planowaniu kariery zawodowej

2. Założenia wewnątrzszkolnego programu doradztwa zawodowego

Wewnątrzszkolny program doradztwa zawodowego ma na celu ułatwienie uczniom planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej (rodzaj studiów) i kariery zawodowej. Powyższe zadania należą do jednych z najważniejszych, jakie podejmują adolescenti a szkoła i rodzice są „łącznikiem” ze światem zawodowym. Wyznacznikiem dobrego wyboru kariery zawodowej jest rozpoznanie predyspozycji do wykonywania zawodu, poznanie siebie oraz znajomość rynku pracy. Na trafny wybór zawodu wpływa również środowisko ucznia oraz jego zainteresowania, potrzeby i wartości. Planowanie drogi zawodowej jest procesem i może zmieniać się w zależności od samopoznania.

Wewnątrzszkolny program doradztwa zawodowego zakłada współpracę indywidualną i grupową między uczniami, rodzicami oraz nauczycielami

Cel ogólny programu:

Rozwijanie niezbędnych umiejętności interpersonalnych potrzebnych w planowaniu kariery zawodowej ucznia i przygotowania go do roli pracownika

Cele szczegółowe:

- poznawanie siebie w kontekście funkcjonowania w grupie, badanie predyspozycji do kierowania zespołem
- budowanie pozytywnego obrazu siebie, jako pracownika – poszukiwanie zasobów, talentów
- rozpoznawanie przeciwwskazań psychofizycznych do wykonywania zawodu
- umożliwienie uczniom kontaktu z przedsiębiorcami, firmami, który mógłby ukierunkować na określone preferencje zawodowe
- zdobywanie wiedzy na temat rynku pracy
- budowanie pozytywnego obrazu siebie, jako pracownika – poszukiwanie zasobów, talentów
- rozpoznawanie przeciwwskazań psychofizycznych do wykonywania zawodu
- umiejętność tworzenia podstawowych dokumentów aplikacyjnych jak CV, list motywacyjny

Adresaci: uczniowie, rodzice, nauczyciele

Oczekiwane efekty

Uczniowie:

- Poznawanie własnych predyspozycji zawodowych, zainteresowań
- Rozwój umiejętności współpracy zespołowej, kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych
- Zdobycie informacji o zawodach i sytuacji na rynku
- Znajomość warunków i harmonogramu rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych
 - Wybranie zawodu i szkoły po analizie predyspozycji i możliwości psychofizycznych
 - Wzrost elastyczności zawodowej uczniów

Rodzice

- Zaangażowanie do pomocy uczniom w wyborze właściwej ścieżki edukacyjno-zawodowej - rodzic, jako doradca
- Znajomość pełnej aktualnej oferty edukacyjnej
- Posiadanie informacji, gdzie szukać pomocy dla dzieci z problemami zdrowotnymi, emocjonalnymi, decyzyjnymi, rodzinnymi
- Włączenie się do działań informacyjnych szkoły np. jako przedstawiciele różnych zawodów

Nauczyciele

- Pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb i zasobów uczniów
- Wsparcie w rozwijaniu talentów, zainteresowań, predyspozycji
- Możliwość podzielenia się doświadczeniem, problemami wychowawczymi z innymi nauczycielami

Zagadnienia wewnątrzszkolnego programu doradztwa w poszczególnych klasach:

Klasa I liceum

- Budowanie samooceny
- Ćwiczenie umiejętności współpracy z grupą
- Poznawanie sylwetki dobrego pracownika
- Poznawanie swoich zasobów i ograniczeń niezbędnych do wykonywania wymarzonego zawodu
- Jak rynek pracy wpływa na planowanie kariery zawodowej?

Klasa II liceum

- Wyznaczanie celów zawodowych oraz kroków niezbędnych do realizacji
- Spotkania z przedstawicielami przedsiębiorstw i instytucji zajmujących się rozwijaniem kariery zawodowej
- Współpraca z rodzicami, którzy mogą, jako przedstawiciele różnych zawodów mówić o planowaniu kariery

Klasa III liceum

- Działania mające na celu redukcję stresu w związku z egzaminem maturalnym, wyborem dalszej kariery edukacyjnej czy zawodowej
- Przygotowanie do samodzielności, do funkcjonowania w nowej roli społecznej
- Przedstawienie oferty edukacyjnej i zawodowej obecnej na rynku pracy

Osoby odpowiedzialne za realizację wewnątrzszkolnego programu doradztwa zawodowego

- Dyrektor szkoły powołuje koordynatora doradztwa zawodowego
- Dyrektor nadzoruje realizację działań osób odpowiedzialnych za realizację wewnątrzszkolnego programu doradztwa zawodowego



Zadania koordynatora doradztwa zawodowego:

- Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej
- Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych
- Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej
- Koordynowanie działalności informacyjno- doradczej przez szkołę
- Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnianiu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno –zawodowego
- Jeśli zaistnieje potrzeba wskazuje miejsca uzyskania specjalistycznej pomocy np. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, psycholog, pedagog
- Prowadzi odpowiednią dokumentację z zakresu doradztwa zawodowego, przedstawia sprawozdanie
- Wspiera uczniów niepełnosprawnych w planowaniu kariery zawodowej przez rozmowy, diagnozę oraz informację o instytucjach i organizacjach wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych
- Współpraca z rodzicami uczniów mającymi problemy zdrowotne, emocjonalne
- Współpraca z rodzicami, jako przedstawicielami różnych zawodów
- Współpracuje z instytucjami wspierającymi realizację programu doradztwa zawodowego np. OHP, kuratorium oświaty, urząd pracy

Zadania pedagoga i psychologa

- Diagnozuje potrzeby związane z wyborem kierunku
- Przekazuje informacje o dalszych możliwościach edukacyjnych i zawodowych
- Wspomaga uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy. Prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
- Wskazuje alternatywne możliwości kształcenia dla uczniów z problemami emocjonalnymi i dla uczniów niedostosowanych społecznie
- Współpracuje z rodzicami, udziela odpowiednich informacji o kierunkach kształcenia
- Prowadzi rozmowy wspierające uczniów w zależności od ich potrzeb
- Wpiera uczniów w kryzysach związanych z nowym etapem rozwojowym

Nauczyciele

- Włączają do programu doradztwa zawodowego zagadnień związanych z wyborem zawodu
- Motywują uczniów do rozwijania swoich zainteresowań
- Wspomagają uczniów w systematycznym realizowaniu planów zawodowych
- Uczą uczniów współpracy
- Wspierają emocjonalne, budowanie samooceny
- Współpracują z rodzicami w celu motywowania ucznia do nauki i wspierania go w pojawiających się trudnościach
- Rekomendują poszczególne ścieżki zawodowego, określają koszty niezbędne do realizacji planów zawodowych

Formy realizacji działań wynikających z szkolnego programu doradztwa zawodowego

Działania skierowane do uczniów:

- Diagnoza zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole
- Zajęcia warsztatowe służące uświadomieniu uczniów o konieczności planowania rozwoju i kariery
- Zajęcia służące samopoznaniu i określeniu predyspozycji wyznaczających rozwój i karierę zawodową
- Zajęcia udoskonalające umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów
- Promowanie udziału w targach edukacyjnych, webinarach
- Możliwość rozmowy z doradcą zawodowym w PPP

Działania skierowane do rodziców:

- Umożliwienie rozmowy indywidualnej z koordynatorem szkolnego programu doradztwa zawodowego, psychologiem, pedagogiem, doradcą zawodowym w PPP
- Dni otwarte szkoły
- Udostępnienie informacji edukacyjno – zawodowej (o zawodach, możliwościach kształcenia i zatrudnienia)

Działania skierowane do nauczycieli

- Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą
- Śledzenie losów absolwentów



GROMADZENIE, AKTUALIZACJA I UDOSTĘPNIANIE INFORMACJI EDUKACYJNYCH I ZAWODOWYCH

Lp.	Opis działania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1	Udostępnianie informacji nt kierunków studiów w kraju i zagranicą	- biblioteczka ofert - spotkania z przedstawicielami uczelni	- nauczyciel bibliotekarz - vice dyrektor szkoły - koordynator	rok szkolny 2020/21
2	Umieszczanie materiałów oraz informacji z zakresu doradztwa zawodowego w gablocie szkolnej, w dzienniku elektronicznym oraz na Facebooku	- przygotowywanie i udostępnianie materiałów	- koordynator	rok szkolny 2020/21

WSPÓŁPRACA Z NAUCZYCIELAMI W TWORZENIU I ZAPEWNIENIU CIĄGŁOŚCI DZIAŁAŃ W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO

Lp.	Opis działania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1	Udział w szkoleniach dla nauczycieli, wychowawców w zakresie poszerzenia wiedzy i umiejętności z dziedziny doradztwa zawodowego	- szkolenia - samodoskonalenie - tworzenie warunków do wymiany doświadczeń	- dyrektor szkoły - rada pedagogiczna	rok szkolny 2020/21
2	Omawianie problemów, planowanych działań z zakresu doradztwa zawodowego podczas spotkań rad pedagogicznych oraz zespołów wychowawczych	- planowanie działań indywidualnych i grupowych - śledzenie losów edukacyjnych i zawodowych absolwentów	- koordynator - rada pedagogiczna	rok szkolny 2020/21



PROWADZENIE ZAJĘĆ PRZYGOTOWUJĄCYCH UCZNIÓW DO ŚWIADOMEGO PLANOWANIA KARIERY
I PODJĘCI AROLI ZAWODOWEJ

Lp.	Opis działania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1	Prowadzenie zajęć dla uczniów	<ul style="list-style-type: none">- lekcje wychowawcze o samopoznaniu, umiejętności współpracy, rozwiązywaniu konfliktów, radzeniu sobie ze stresem- rozmowy i porady indywidualne- rozwijanie umiejętności kluczowych w ramach lekcji przedmiotowych- spotkania z absolwentami oraz przedstawicielami różnych zawodów- coaching- warsztaty tematyczne- webinary internetowe	<ul style="list-style-type: none">- wychowawcy klas- pedagog i psycholog szkolny - psycholog i pedagog szkolny nauczyciele przedmiotu - absolwenci, rodzice, zaproszeni goście - doradca zawodowy z PPPnr 5 - firmy szkoleniowe zewnętrzne	rok szkolny 2020/21